事業者向け

自己評価表 配布:4 回収:4(10

		チェック項目	はい	とちらともいえない	いいえ	課題	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか か	3	1			
	2	職員の配置数は適切であるか	2	1	1		
	3	事業所の設備等について、バ リアフリー化の配慮が適切にな されているか	3	1			
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1		スタッフ間で話し 合う時間がなか なかもてない	スタッフミーティングの機会を習慣的に導入する。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	1			
	6	この自己評価の結果を、事業 所の会報やホームページ等で 公開しているか	1	2	1		毎年評価している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2			
	8	職員の資質の向上を行うため に、研修の機会を確保している か	4				
適切な支援の提供	Ø	アセスメントを適切に行い、子 どもと保護者のニーズや課題 を客観的に分析した上で、児童 発達支援・放課後等デイサー ビス計画を作成しているか	4				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセス メントツールを使用しているか	4				
	11	活動のプログラムの立案を チームで行っているか	3	1		固定されたスタッ フで 考えることがあ る。	アイディアが固定されないために、 チームで話し合いをして決める工夫 をする。
	12	活動プログラムが固定化しない よう工夫しているか	3	1			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて 課題をきめ細かに設定して支 援しているか ティもの状況に応して、個別石	3	1			
	14	動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援・放課後等 デイサービス計画を作成してい	3	1			

		支援開始前には職員間で必ず				限られたスタッフ	
	15	打合せをし、その日行われる支 援の内容や役割分担について 確認しているか	2	2		間との話合いに なってしまうこと がある。	職員で話合えるミーティングの時間を 確保する。
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1			
	18	日々の支援に関して正しく記録 をとることを徹底し、支援の検 証・改善につなげているか	3	1			
	19	定期的にモニタリングを行い、 児童発達支援・放課後等デイ サービス計画の見直しの必要	2	2			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4				
	21	学校との情報共有(年間計画・ 行事予定等の交換、子どもの 下校時刻の確認等)連絡調整 (送迎時の対応、トラブル発生	4				
	22	医療的ケアが必要な子どもを 受け入れる場合は、子供の主 治医等と連絡体制を整えてい るか	1	2		未回答∶1	
	23	就学前に利用していた保育所 や幼稚園、認定こども園、児童 発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めてい	2	2			担当者会議で保育所・幼稚園と 情報共有をする機会がある。
関係機関や保護者-	24	学校を卒業し、放課後等でデイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行する場合、それまで、左後の容	2	2			
	25	児童発達支援センターや発達 障害者支援センター等の専門 機関と連携し、助言や研修を受 けているか	2	2			
		放課後児童クラブや児童館と の交流や障害のない子供と活 動する機会があるか		1	3		
との連携	27	(地域自立支援)協議会等へ積 極的に参加しているか	1	2	1	参加はしているが、 スタッフへ周知され ていない	周知ができるように、参加してい るスタッフから、内容を伝える機 会を持つ。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の 状況や課題について共通理解 を持っているか	3		1		
	29	保護者の対応力の向上を図る 観点から、保護者に対してペア レント・トレーニング等の支援を 行っているか		2	2		
	30	運営規程、支援の内容、利用 者負担等について丁寧な説明 を行っているか	3		1		
	31	保護者からの子育ての悩み等 に対する相談に適切に応じ、必 要な助言と支援を行っているか	3		1		個別支援計画の説明・面談時に 相談の場面がある。
	32	父母の会の活動を支援したり、 保護者会等を開催する等によ り、保護者同士の連携を支援し ているか		1	3		

但							
保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1			不定期で通信を発行している。
	35	個人情報の取り扱いに十分注意	4				
	36	障害のある子どもや保護者と の意思の疎通や情報伝達のた めの配慮をしているか	4				
	37	事業所の行事に地域住民を招 待する等地域に開かれた事業 運営を図っているか			4		
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているとともに発生を想定した訓練を実施している	1	3			
(常時等の対1	39	非常災害の発生に備え、定期 的に避難、救出その他必要な 訓練を行っているか		2	2	に 行う予定が組まれ ていない。	避難訓練を定期的に行えるように、計画する。
		虐待を防止するため、職員の 研修機会を 確保する等、適切な対応をして とのような場合にやむを得す身	4				
	41	体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3		1		
	42	食物アレルギーのある子ども について、医師の指示書に基 づく対応がされているか	2	2			事例が現在ないですが、対応を 考えていく。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して 事業所内で共有しているか	3		1		ファイルを作成してその都度記入 できる様にしていく。